

РАЗДЕЛ III. ПЕДАГОГИКА

А.Б. Бакурадзе

A.V. Bakuradze

ИЗУЧЕНИЕ ПРАВОСЛАВИЯ КАК ДУХОВНОГО СТЕРЖНЯ РОССИЙСКИХ КАЗАКОВ В КУРСЕ «КАЗАЧЕСТВО НА СЛУЖБЕ ОТЕЧЕСТВУ»

THE STUDY OF ORTHODOXY AS THE SPIRITUAL CORE OF RUSSIAN COSSACKS IN THE COURSE «COSSACKS IN THE SERVICE OF THE FATHERLAND»

Аннотация:

Статья посвящена содержанию и методике преподавания раздела «Духовность и вера казачества» в учебном курсе «Казачество на службе Отечеству», который ориентирован на формирование у студентов целостного представления о российском казачестве и является ключевым элементом казачьего образовательного компонента в МГУТУ им. К.Г. Разумовского (Первый казачий университет).

Автором обоснованы необходимость изучения различных аспектов православия в рамках указанного выше учебного курса, а также структура раздела «Духовность и вера казачества». Особо подчеркивается важность осознания студентами мысли, что российское казачество всегда выступало в качестве защитника православной веры. Это демонстрируют различные проявления, составляющие образ жизни казаков, которые изучаются в рамках всех тем указанного раздела курса «Казачество на службе Отечеству».

Новизной представленного курса является сочетание в его содержании изучаемых религиозно-философских, философско-аксиологических, этических, культурологических, педагогических аспектов с применением активных методов обучения, что дает возможность подвести студентов к пониманию роли православной веры как мировоззренческого базиса российского казачества. Автором отмечаются существенные внутрисубъектные и межпредметные связи, выстраиваемые преподавателями при изучении православия в рамках курса «Казачество на службе Отечеству», и указываются перспективы совершенствования содержания и методики преподавания раздела «Духовность и вера казачества».

Ключевые слова: казачество, православие, педагогика казачества, казачий образовательный компонент, МГУТУ им. К.Г. Разумовского (Первый казачий университет), курс «Казачество на службе Отечеству».

Вопросы подготовки кадров для казачьих обществ и различных объединений казаков достаточно давно находятся в поле зрения ряда организаций высшего образования. К таким образовательным организациям относится Московский государственный университет технологий и управления им. К.Г. Разумовского, который с 2014 г. имеет статус Первого казачьего университета.

Внедряя в образовательную программу казачий компонент, преподаватели университета столкнулись с серьезной проблемой неготовности к его восприятию значительной части студентов. Поступая в Первый казачий университет, многие абитуриенты понятия не имели о российском казачестве и казаках, что, с одной стороны, затрудняло их интеграцию в соответствующую образовательную среду, а с другой — сужало саму эту среду, сводя к минимуму воспитательные и учебные эффекты, заложенные в педагогике казачества и казачьем образовательном компоненте.

Необходимость решения проблемы первичного знакомства с казачеством как с уникальной социокультурной общностью и познания возможностей, которые предоставляет студентам участие в казачьей жизни, проблемы формирования положительного отношения к казакам и их ценностям, а как максимум — принятия этих ценностей в качестве жизненных ориентиров — все это определило потребность в разработке учебного курса для первокурсников, в котором была бы дана целостная характеристика казачества. Такой курс, с одной стороны, был призван дать студентам основы знаний об истории и современном состоянии казачества, показывая их роль в становлении и развитии российской государственности. Последнее предопределило его название — «Казачество на службе Отечеству». С другой стороны, курс был призван воспитывать в студентах желание следовать идеалам казаков, участвовать в жизни казачьих обществ и разнообразных объединений казаков.

Важнейшей задачей в русле указанных выше целей стало решение проблемы отбора содержания курса «Казачество на службе Отечеству». В поисках такого решения мы исходили из того, что бытие казаков всегда основывалось на незыблемых духовно-нравственных ценностях и идеалах православия. Пребывание в лоне православного христианства имело решающее значение для формирования целостного характера культуры казачества и определило весь ход развития его уникальных черт, воплотившихся в жизненном укладе, воинском патриотическом служении, традициях семейного воспитания, в создании

многочисленных монастырей, строительстве храмов, почитании икон, в христианском подвиге святых из казачьих родов²³². Это предопределило включение в программу курса «Казачество на службе Отечеству» раздела «Духовность и вера казачества», а также его появление в соответствующем учебном пособии.

Первая тема раздела «Духовность и вера казачества» посвящена рассмотрению тезиса о том, что православная вера является духовной основой бытия и мировоззрения казачества. Доказывая это положение, авторы учебного пособия «Казачество на службе Отечеству» обратились к истории казачества. Сущность христианского мировоззрения казаков в Российской империи заключалась в идее служения Богу, Царю и Отечеству, что предопределило ментальность российского казачества. В ходе занятий по этой теме показывается, что казакам были свойственны православное представление об обществе, природе и предназначении человека; им были близки нравственные постулаты православной веры, базирующиеся на принципах справедливости, благочестия и соборности. При этом приводятся примеры того, что православие не противоречит и исконным характеристикам вольного казачества — таким, как свободолюбие, стремление к независимости, мужество и взаимовыручка казачьего братства. Руководствуясь православными заповедями, казаки строго чтити свою веру, соблюдая христианские нормы: все дела начинались с молитвы, неизменно оказывалась бескорыстная помощь нуждающимся. Последнее нашло свое выражение в феномене «тайной милостыни», когда получавший ту или иную помощь не знал, от кого она исходит. Попутно следует отметить, что рассмотрение особенностей мировоззрения казаков требует от преподавателя как специальной подготовки, так и личного принятия ценностей православия²³³. Отказ от последнего сведет на нет воспитательные эффекты, потенциал которых заложен в данном разделе курса «Казачество на службе Отечеству».

Важно, чтобы на различных примерах студентам продемонстрировалось, что все культурное наследие казачества пронизано идеей христоцентризма. Главенство Христа и христианства в жизни казаков проявлялось в любви к Богу, стремлении к благочестивой жизни и готовности защищать свою веру, что предопределило героическое служение казачества не только на защите Отечества и народа, но и в духовной брани как воинов Христовых. Такое служение сформировало одну из специфических черт исповедания христианства казачеством — свое-

²³² Шафажинская Н.Е. Духовно-нравственные основы и потенциал российского казачества: вера, культура, патриотическое служение. М., 2015. С. 14.

²³³ Бакурадзе А.Б. Что есть истина и как ее понимают и воспринимают современные педагоги? // Эксперимент и инновации в школе. 2013. № 3. С. 2-4.

образный синтез православных ценностей с почитанием и соблюдением воинских традиций. Этому посвящена следующая тема того же раздела — «Казак — воин-христианин, защитник веры и Отечества».

В ходе ее изучения студентам показывается, что следование православным духовно-нравственным ценностям при исполнении воинского долга формировало такие черты российского казачества, как чувство достоинства, ответственность за судьбу Родины, своего войска, станицы, семьи, глубокое уважение к личной свободе. Рассматривая последнее, преподаватель особо подчеркивает, что понимание свободы казаками носило глубоко христианский смысл — она воспринималась не как своеволие, а как осознанное, добровольное служение Богу, свобода от греха, подчинение евангельским заповедям, жертвенное служение родной земле, воинская защита веры и Отечества от неприятеля²³⁴.

Далее студентам на различных исторических примерах и примерах из современной жизни демонстрируется, что в казачьей культуре православие тесно переплетается с воинскими традициями: праведный бой воспринимается как священнодействие, а сами казаки признают себя воинами Христовыми, стоящими на страже родной земли. Отмечается, что перед военным походом казаки совершают молебен, освящают оружие. По древней традиции, уходя в поход, они берут с собой небольшую икону или молитвенник, а рядом с крестом на груди носят образ Божией Матери-Заступницы. Молитвы предшествуют казачьему кругу, который не может быть проведен без благословения священника — в противном случае все принятые на нем решения не имеют силы.

В ходе изучения данной темы следует постоянно указывать на то, что казачья культура является культурой географического пограничья, что предопределило способность казаков жить и трудиться в условиях, как правило, недружественного окружения. При этом, приходя на новые земли, казаки приносили с собой не только культуру земледелия, но и христианские идеалы как основу своей жизни, выступая носителями православной веры и способствуя ее распространению на осваиваемых землях²³⁵.

Православные ценности оказывали определяющее влияние на традиции семейного воспитания казаков. Поэтому тема, посвященная православному казачьему воспитанию и обучению, и соответствующая

²³⁴ Патриарх Московский и всея Руси Кирилл. О смыслах. М., 2018. С. 245; Бакурадзе А.Б. Функции и иерархия ценностей управления социальной организации // Вестник Тверского государственного университета. Серия «Философия». 2018. № 1. С. 19.

²³⁵ Митрополит Кирилл (Покровский). Приумножая духовные и культурные традиции казачества. Ставрополь, 2019. С. 113.

щий параграф учебного пособия также включены в раздел «Духовность и вера казачества».

В ходе занятий по этой теме проводится мысль о том, что благодаря вере ребенок постепенно усваивает духовно-нравственные нормы поведения, формируется его мировоззрение, которое определяет его принадлежность к казачьему сообществу. Студентам показывается, что весь жизненный путь казака, от рождения до смерти, был сопряжен с православными таинствами и обрядами: крещение новорожденного, благословение иконой жениха и невесты, венчание в церкви, обязательный молебен при уходе на службу и войну, отпевание по смерти. Крепкой традицией было присутствие всей семьей в храме на литургии по воскресеньям и праздничным дням, соблюдение постов, церковное поминание умерших предков. Нателные кресты, надетые при крещении, казаки носили всю жизнь. С этими крестами их и хоронили.

Дом и семья казаку всегда представлялись как малая Церковь, в которой глава — муж, а жена-казачка — хозяйка и хранительница домашнего очага. Такие казачьи заповеди, как верность Отечеству, почитание родителей, уважительное отношение к старшим, жертвенное служение, сдержанность, негативное отношение к пагубным страстям, полностью соответствуют православным нормам, являясь основой морально-нравственных семейных устоев казачества²³⁶.

В ходе практических занятий студенты усваивают сущность православного *принципа соборности*, который проявлялся, в частности, в общественном характере воспитания детей. В соответствии с этим принципом значительную роль в жизни ребенка играли его крестные родители (восприемники при крещении), подчас имевшие даже большее влияние на него, чем родные мать и отец. Крестные заботились о духовном воспитании детей и полностью брали на себя обязанности родителей, если их крестник становился сиротой.

Также во время семинарских занятий обсуждаются гендерные особенности воспитания и обучения, развиваемые в педагогике казачества на основе православного мировоззрения. Студенты изучают особенности воспитания и обучения мальчиков (казачат) и девочек (казачек) в прошлом и обсуждают возможности использования этого опыта в современном образовании.

При изучении раздела «Духовность и вера казачества» важно персонафицировать православие — давать примеры выдающихся деятелей Церкви, имевших и имеющих отношение к казачеству, рассказывать о тех святых, к которым традиционно обращались казаки в своих

²³⁶ Библия. Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета канонические. Современный русский перевод. Учебное издание. М., 2017. 967 с.

молитвах. Поэтому значительное место в этом разделе отведено небесным покровителям казачества и святым из казачьих родов.

В начале изучения данной темы преподаватель подчеркивает, что у каждого казачьего войска на территории России был (и есть) свой святой покровитель и день его церковной памяти отмечается как главный войсковой праздник. Проводя занятия в филиалах университета, особое внимание необходимо уделить изучению деяний святого покровителя того войскового казачьего общества, на территории которого находится данный филиал. Так, святой великомученик Георгий Победоносец является небесным покровителем Всероссийского казачьего общества, Оренбургского и Волжского казачьих обществ, казачьей организации «Центральное казачье войско». А войсковое казачье общество «Всевеликое войско Донское» почитает своей небесной покровительницей Пресвятую Богородицу, особо чтя Ее Донскую икону. Святой великий князь Александр Невский — небесный покровитель Кубанского войскового казачьего общества, святитель Николай Чудотворец, архиепископ Мирликийский — покровитель Иркутского и Сибирского войсковых казачьих обществ, святой апостол Варфоломей — небесный покровитель Терского войскового казачьего общества, а преподобный Алексей, человек Божий — покровитель Забайкальского и Уссурийского войсковых казачьих обществ. Святыми покровителями Енисейского войскового казачьего общества являются святители Василий Великий, Григорий Богослов и Иоанн Златоуст. При этом войсковым праздником Енисейского войскового казачьего общества является день памяти этих трех святителей 12 февраля. Одновременно при изучении святых покровителей казачества необходимо подчеркнуть, что общеказачьими праздниками являются день Донской иконы Божией Матери (1 сентября) и день Покрова Пресвятой Богородицы (14 октября).

Также нельзя забывать то обстоятельство, что традиции служения российского казачества воплотились в жизни и подвигах многих его выдающихся представителей. Поэтому казаки особо почитают тех своих представителей, которые прославили казачество в его служении Руси-России на разных поприщах — церковном, воинском, на ниве науки и культуры. К их числу относятся патриарх Московский и всея Руси Гермоген (Ермоген), святитель Димитрий Ростовский, епископ Белгородский Иоасаф, священномученик иерей Николай Попов, чьи биографии изучаются студентами в рамках данного курса, а также другие выдающиеся деятели Русской Православной Церкви²³⁷.

²³⁷ Володихин Д.М. Патриарх Гермоген. М., 2015. 304 с.; Знаменский П.В. Руководство по русской церковной истории. Минск, 2006. 350 с.; Казачество на службе Отечеству. М.: МГУТУ им. К.Г. Разумовского, 2021. С. 110-148.

Значительное внимание в разделе «Духовность и вера казачества» уделяется знакомству обучающихся с казачьими монастырями и храмами. К их числу относятся знаменитый Донской монастырь в Москве — духовный центр казачества России, Троицкий Борщевский, Николо-Чернеевский и Вознесенский Кременской мужские монастыри, Старочеркасский Ефремовский, Бекреневский Николаевский и Усть-Медведицкий Преображенский монастыри, основанные как мужские, но позднее преобразованные в женские. Рассказывая о них, преподавателю следует указать на принципиальную особенность казачьих обителей: они строились на собственные средства казаков и содержались на деньги казачьего войска, для ведения хозяйства в них никогда не применялся труд крепостных.

Говоря о казачьих храмах, преподавателю необходимо прежде всего рассказать о Вознесенском войсковом всеказачьем и патриаршем кафедральном соборе в Новочеркасске, который вмещает около пяти тысяч человек и по своим размерам является одним из крупнейших храмов в России, уступая только московскому храму Христа Спасителя и петербургскому Исаакиевскому собору. Также следует уделить внимание таким центрам духовного единения казаков, как Войсковой собор Святого благоверного князя Александра Невского в Краснодаре, Казанский кафедральный собор в Ставрополе, Успенский храм в Пятигорске, Храм-на-Крови в Екатеринбурге, Свято-Никольский казачий собор в Омске, храм Покрова Пресвятой Богородицы в Новосибирске, Никольский храм в Ангарске (Иркутская область).

Иконам, особо почитаемым казачеством, посвящена следующая тема данного раздела курса. Известно, что у казаков существуют свои, особо почитаемые чудотворные иконы, которые обеспечивали им заступничество и поддержку святых в ратных делах. К их числу относятся иконы святого апостола Андрея Первозванного, преподобного Ильи Муромца, найденная в начале XVI в. близ Тульского кремля икона святителя Николая Чудотворца.

С особым почитанием и любовью казаки относятся к Матери Божией, богородичные иконы считаются особенными святынями казачьих войск. Повествуя об этом, преподаватель отмечает, что 1 сентября, день Донской иконы Божьей Матери, является главным праздником российского казачества. Также он может рассказать о чудотворной иконе Покрова Богородицы, Ахтырской иконе, образе Божией Матери Одигитрии Аксайской, Табынской иконе Божией Матери, иконах «Августовская Победа», «Утоли моя печали», Албазинской, Азовской, Урюпинской и других по собственному выбору, что особенно важно для филиалов университета, где есть свои местные святыни, особо чтимые казаками.

Студентам может быть предложено подготовить доклады и презентации, посвященные особо почитаемым в казачестве иконам.

Завершает данный раздел тема «Православные праздники в культуре казачества», материал которой может быть в определенной мере известен обучающимся из различных школьных курсов. Однако она необходима для усвоения студентами особенностей менталитета и культуры казаков, поскольку проведение православных праздников являлось и является важной частью жизни казачества.

Предваряя изучение данной темы, преподаватель отмечает, что православные праздники — это дни торжеств в память событий, связанных с жизнью Иисуса Христа, Его Матери Девы Марии и особо почитаемых Церковью святых. Далее в соответствии с установленной иерархией рассматриваются Пасха, двенадцатые и великие праздники, особенности их празднования в казачьей среде. Так, изучая праздник Покрова Пресвятой Богородицы 14 октября, преподаватель акцентирует внимание обучающихся на том, что этот день является главным общеказачьим праздником, несмотря на то что он не входит в число двенадцатых, поскольку именно покровительство Богоматери обеспечивало казакам их многочисленные военные победы. А например, рассказывая о Масленице, важно отметить, что этот праздник не сводится к объединению и не является безрассудным гуляньем, как может показаться на первый взгляд. Масленица представляет собой утешение для тех, кто молится и серьезно готовится к предстоящему Великому посту.

Завершая изучение данного раздела, преподаватель отмечает, что укрепление в вере способствует формированию у молодых людей духа казачества, казачьей доблести, которая объединяет такие качества личности, как понимание гражданского долга, достоинство, честь, свободолюбие, целеустремленность, смелость, военное мастерство, воля к победе, трудолюбие, жертвенность.

Таким образом, раздел «Духовность и вера казачества» представляет собой важнейшую часть курса «Казачество на службе Отечеству». Он тесно связан с разделами «Исторический вклад казачества в развитие России» и «Казачьи общества России», закрепляя изученные в их рамках темы, связанные с особенностями сознания и бытия казаков. Он также является пропедевтическим для раздела «Образование и культура казачества», показывая аксиологические и онтологические основы культурных и образовательных традиций казаков. Сочетание в разделе «Духовность и вера казачества» религиозно-философских, философско-аксиологических, этических, культурологических, педагогических аспектов с применением активных методов обучения дает возможность подвести обучающихся к пони-

манию роли православной веры как мировоззренческого базиса российского казачества.

Также следует отметить, что углубление знаний и компетенций обучающихся по проблематике православия происходит в ходе изучения ими курса «Религиоведение». Это требует от преподавателей, ведущих курсы «Казачество на службе Отечеству» и «Религиоведение», значительного внимания к построению межпредметных связей, позволяющих интегрировать содержание данных учебных дисциплин в том числе при проведении совместных занятий. Такие занятия могут проводиться в форме экскурсий в православные храмы и монастыри; посещения музеев, имеющих экспозиции, посвященные православию; в форме учебных конференций и диспутов. Немалый потенциал интеграции имеют и парные лекции преподавателей данных учебных дисциплин.

Итоговое занятие по разделу «Духовность и вера казачества» может быть проведено в различных формах:

— в форме семинара, на котором будут рассмотрены основополагающие мировоззренческие постулаты казачьей жизни, тесно связанные с православной верой, и духовные практики, что даст возможность студентам обобщить свои знания о ценностно-смысловой основе российского казачества;

— в форме учебной экскурсии в Донской монастырь, когда подготовка к экскурсии и выполнение заданий по ее итогам станут способами повторения изученного в рамках данного раздела;

— в форме контрольной работы, что позволит выявить уровень знаний студентов по изученному материалу.

Как показала апробация курса «Казачество на службе Отечеству», раздел «Духовность и вера казачества» вызывает глубокий интерес у обучающихся. Около 70 % опрошенных студентов, изучавших этот курс в 2021/2022 и 2022/2023 учебных годах, отметили, что считают целесообразным расширение его объема, прежде всего за счет внеаудиторной работы. И лишь 5,4 % опрошенных указали, что он не нужен в содержании казачьего образовательного компонента. По нашим наблюдениям, раздел курса «Духовность и вера казачества» не вызывает отторжения у той части студентов, которые причисляют себя к иным, неправославным конфессиям или заявляют о своей атеистической позиции.

Развитие курса «Казачество на службе Отечеству» в части раздела «Духовность и вера казачества», как нам представляется, должно идти по пути увеличения внеаудиторной активности студентов, расширения их самостоятельной исследовательской, в том числе научно-исследовательской работы и проектной деятельности.

Список литературы

1. Библия. Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета канонические. Современный русский перевод. Учебное издание. М.: Российское Библейское Общество, 2017. 967 с.
2. Бакурадзе А.Б. Функции и иерархия ценностей управления социальной организации // Вестник Тверского государственного университета. Серия «Философия». 2018. № 2. С. 17-26.
3. Бакурадзе А.Б. Что есть истина и как ее понимают и воспринимают современные педагоги? // Эксперимент и инновации в школе. 2013. № 3. С. 2-4.
4. Володихин Д.М. Патриарх Гермоген. М.: «Молодая гвардия», 2015. 304 с. («Жизнь замечательных людей»).
5. Знаменский П.В. Руководство по русской церковной истории. Минск: Белорусский экзархат РПЦ, 2006. 350 с.
6. Казачество на службе Отечеству. М.: МГУТУ им. К.Г. Разумовского, 2021. 220 с.
7. Митрополит Кирилл (Покровский). Приумножая духовные и культурные традиции казачества. Ставрополь: Издательство Ставропольской духовной семинарии, 2019. 213 с.
8. Нелепин Р.А. История казачества. СПб.: Издательство Санкт-Петербургской митрополии РПЦ, 1995. 558 с.
9. Патриарх Московский и всея Руси Кирилл. О смысле. М.: Издательство Московской Патриархии, 2018. 456 с.
10. Сухоруков В.Д. Историческое описание Земли Войска Донского // Дон. 1988. № 4. С. 143-158.
11. Шафажинская Н.Е. Духовно-нравственные основы и потенциал российского казачества: вера, культура, патриотическое служение. М.: «Инфра-М», 2015. 204 с.

Сведения об авторе

Бакурадзе Андрей Бондович, доктор философских наук, кандидат педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой теории и практики непрерывного казачьего образования Московского государственного университета технологий и управления им. К.Г. Разумовского (Первый казачий университет).