

Н.А. Михалёва

N.A. Mihalyova

ЦИФРОВИЗАЦИЯ НА СЛУЖБЕ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ
DIGITALIZATION IN THE SERVICE OF CIVIC AND PATRIOTIC EDUCATION OF YOUTH

Аннотация:

В статье представлено авторское видение конкретных тематических направлений для информационного наполнения предлагаемого интернет-ресурса, предназначенного для гражданско-патриотического воспитания молодежи. Предметом исследования стали возможности цифровых ресурсов в проведении работы по гражданско-патриотическому воспитанию молодого поколения.

Молодежь — это будущее России, человеческий ресурс, который будет работать на благо страны, развивать экономику, проводить политические реформы. От того, как молодой человек понимает место своей страны в исторических и культурных мировых процессах, насколько он предан своей Родине, зависит благополучие и само существование России. Именно поэтому гражданско-патриотическое воспитание молодежи является стратегически значимым в современном обществе. Однако методы гражданско-патриотического воспитания, способы подачи информации должны измениться, стать более современными. То же можно сказать и о самой информации, которая должна служить патриотическому воспитанию молодежи. Она должна быть более объективной, разносторонней и увлекательной, должна воспитывать в молодых людях критическое мышление, независимость и объективность суждений об исторических событиях и явлениях, прививать уважение и любовь к Родине — это и составляет сущность гражданско-патриотического воспитания.

Научная новизна исследования заключается в предложении авторской идеи создания интернет-ресурса, предназначенного для гражданско-патриотического воспитания молодежи, с обоснованием конкретных информационных разделов, которые будут в нем содержаться. По мысли автора, структура молодежного интернет-ресурса может содержать следующие разделы: «Наша история», «Спорт», «Кем стать?», «Мы — волонтеры», «Путь к успеху», «Герои рядом», «Культура наших народов», «Я — твой друг», «Места России», «Малая Родина». В публикации рассмотрены ожидаемые результаты от практического применения молодежного интернет-ресурса, к которым можно отнести: ис-

пользование его материалов в проектной, внеучебной деятельности вуза и образовательных учреждений других уровней, воспитание ответственного, здорового поколения, патриотов, способных трудиться на благо Родины и др.

Ключевые слова: патриотизм, гражданственность, гражданско-патриотическое воспитание, укрепление государственности, историческое и культурное наследие, дополнительные образовательные методы.

Abstract:

The article presents the author's vision of specific thematic areas for the information content of the proposed Internet resource intended for civil and patriotic education of young people. The subject of the study was the possibilities of digital resources in carrying out work on civil and patriotic education of the younger generation.

Youth is the future of Russia, a human resource that will work for the good of the country, develop the economy, and carry out political reforms. The well-being and very existence of Russia depends on how a young man understands the place of his country in the historical and cultural world processes, how devoted he is to his Homeland. That is why the civic and patriotic education of young people is strategically important in modern society. However, the methods of civic and patriotic education, the ways of presenting information should change, become more modern. The same can be said about the information itself, which should serve the patriotic education of young people. It should be more objective, versatile and fascinating, it should educate young people in critical thinking, independence and objectivity of judgments about historical events and phenomena, instill respect and love for the Motherland — this is the essence of civic and patriotic education.

The scientific novelty of the research lies in the proposal of the author's idea of creating an Internet resource intended for the civil and patriotic education of young people, with the justification of specific information sections that will be contained in it. According to the author, the structure of the youth Internet resource may contain the following sections: «Our history», «Sports», «Who should I become?», «We are volunteers», «The way to success», «Heroes are nearby», «Culture of our peoples», «I am your friend», «Places of Russia», «Small Motherland». The publication considers the expected results from the practical application of the youth Internet resource, which include: the use of its materials in the project, extracurricular activities of the university and educational institutions of other levels, the upbringing of a responsible, healthy generation, patriots who are able to work for the good of the Motherland, etc.

Keywords: patriotism, citizenship, civic-patriotic education, strengthening of statehood, historical and cultural heritage, additional educational methods.

Молодежь является особой, обладающей рядом специфических характеристик социально-демографической группой, от которой во многом зависит будущее любой страны. Необходима разработка более эффективных инструментов консолидации общества — старших и молодых поколений, прогнозирования политической активности и анализа закономерностей гражданского поведения молодых россиян.

Современная молодежь демонстрирует биполярное восприятие своей страны: с одной стороны — активная оппозиция с ярко выраженными гражданскими убеждениями (меньшая часть молодых людей), с другой — индифферентное отношение к происходящему в России (большинство молодежи). Гражданско-патриотическое воспитание молодого поколения ведется на всех уровнях образования, от дошкольного до вузовского, однако его нельзя назвать эффективным. Очевидно, что применяемые средства и методы воспитания уже мало соответствуют интересам «цифрового поколения», специфике его восприятия информации. В то же время налицо и другая тенденция — разрастание деструктивного псевдопатриотического контента, насаждение экстремистской и террористической идеологии, продвижение культа индивидуализма и гедонизма, развитие в молодежной среде не критического отношения к происходящему, а оголтелого критиканства, правового нигилизма и эмигрантских настроений. Молодежь превращается либо в агрессивную, либо в безликую, политически индифферентную массу. Поэтому цель гражданско-патриотического воспитания молодежи состоит не только и не столько в выращивании законопослушного члена общества, сколько в формировании гражданского и политического сознания молодого человека. Кроме того, гражданско-патриотическое воспитание позволяет решать проблему активизации молодежного ресурса для реализации модернизационных задач в современном российском обществе.

Сегодня новые коммуникационные технологии многократно усилили возможности информационного воздействия на граждан, в том числе на молодежь. Информация стала серьезным ресурсом, не менее значимыми, чем все остальные ресурсы страны, например природные¹⁸⁸. В этой связи необходима разработка отдельного федерального центра-

¹⁸⁸ Давыдова-Мартынова Е.И. Проблемы влияния ресурсов сети Интернет на политическую активность молодежи в современной России. Дисс. ... канд. полит. наук. М., 2011. 235 с.

лизованного интернет-ресурса, нацеленного на гражданско-патриотическое воспитание современной молодежи.

Главными характеристиками информации, которая будет наполнять данный ресурс, должно являться качество (достоверность, полнота, объективность, разносторонность). Такой интернет-ресурс позволит формировать актуальную для государства и общества повестку, развивать социальную активность среди молодежи, вызывать у молодых людей интерес к историческому наследию и уважение к нему. Все это послужит в конечном счете укреплению государственности, сплочению общества.

Ресурс должен быть наполнен большим количеством исторической информации и справочных данных, обязательно в адаптированной, занимательной форме, сформированной по принципу микрообучения. В легком доступе должны быть размещены тематические подборки исторических документов с объективными и краткими комментариями. Информация должна быть представлена небольшими зрелищными и простыми для запоминания, но емкими и законченными по содержанию блоками, не искажающими суть вопроса и историческую правду. Возможна и такая форма подачи информации, как подкасты — короткие тематические аудиолекции.

Необходимо, чтобы интернет-портал имел прямой выход на ресурсы, которые можно определить как первоисточники информации. Путь к первоисточнику должен быть прост. Молодой пользователь должен привлекнуться к мысли о том, что следует составить собственное мнение о каком-либо явлении или событии, а не принимать на веру мнение какого-нибудь блогера-«инфоцыгана». Например, целесообразным будет подключение к таким информационным ресурсам, как:

1. Архив Министерства обороны России;
2. Российский государственный архив древних актов;
3. Российский государственный архив кино- и фотодокументов (это архив редких короткометражных документальных фильмов 1926–2008 гг., в нем также хранятся тысячи документальных фотографий);
4. Российский государственный архив литературы и искусства;
5. коллекция виртуальных экскурсий по различным музеям.

Пользование всеми этими информационными ресурсами бесплатно.

Таким образом, молодому человеку будет предоставлена возможность на основании подлинных исторических документов сформировать собственное мнение и отношение к конкретным историческим событиям, явлениям, личностям. Например, собственное представление о роли СССР во Второй Мировой войне. Это особенно актуально сейчас, когда в ряде стран День Победы переименовывают в «День Европы»,

происходит героизация нацизма, манипулирование историческими фактами, когда победу в войне отдают не СССР, а совсем другим странам, нашему же государству отводится роль агрессора и оккупанта.

Важно также, чтобы патриотическое воспитание не замыкалось только лишь на информации о Великой Отечественной войне и формировании правильного отношения к исторической правде о ней. Необходимо, чтобы предоставлялась информация о разных временных этапах развития России и ее наследии в различных областях науки и культуры. Такая информация позволит молодому человеку почувствовать свою сопричастность к судьбе огромной державы, ощутить себя частью великого народа. Представим кратко основные разделы предлагаемого интернет-ресурса (Таблица 1).

Табл. 1. Основные разделы интернет-ресурса по патриотическому воспитанию молодежи (рабочее название «Мы»).

Наименование раздела	Содержание раздела
Наша история	Основные, самые важные исторические события, их визуализация. Память о Великой Отечественной войне, визуализация воинских подвигов.
Спорт	ГТО (спортивные нормы). Достижения наших спортсменов. Упражнения для самостоятельных занятий спортом и поддержания хорошей физической формы. Несложная медицинская информация о здоровье.
Кем стать?	Характеристика и визуализация различных видов профессиональной деятельности. Примеры высокого профессионализма и успеха в различных сферах.
Мы — волонтеры	Информация о волонтерском движении, волонтерских акциях, о возможности участия в них.
Путь к успеху	Информация о работе площадок «Сириус», «Территория смыслов», о различных конкурсах, олимпиадах и о возможности участия в них.
Герои рядом	Информация о наших современниках, взрослых и детях, совершивших героический поступок.

Культура наших народов	Интересная справочная информация о народах России, их истории, традициях, верованиях, культуре.
Места России	Фотографии, описание, виртуальные экскурсии по различным регионам России (красивые и необычные природные места, заповедники), памятники архитектуры.
Малая Родина	Информация об истории города, региона, знаковые исторические события этих мест.
Я — твой друг	Возможность локального анонимного общения с профессиональным психологом, возможность получить совет, сообщить о своих проблемах. Предполагается, что общение будет происходить с электронным персонажем, внешне привлекательным, соответствующим современным молодежным канонам красоты. Возможно использование нескольких персонажей, чтобы молодой человек мог выбрать того, к кому он испытывает больше доверия и симпатии.

Для продвижения в молодежной среде такого интернет-ресурса необходимо задействовать все маркетинговые инструменты, действенные именно в этой среде.

Интернет-портал по гражданско-патриотическому воспитанию молодежи позволит использовать дополнительные образовательные методы:

1. Проектирование. Этот метод широко применяется в образовательной практике МГУТУ им. К.Г. Разумовского в контексте практико-ориентированного подхода к обучению студентов. Задействование предлагаемого интернет-портала позволит применять в рамках гражданско-патриотического воспитания дополнительный вид проектирования: составление описания и анализ исторических событий и явлений на основе изучения исторических документов. Особая миссия преподавателя в данном случае — развивать критическое мышление молодого человека, создавать различные информационные поводы для обращения к первоисточникам.
2. Битва, соревнование («батл»): стихотворный, музыкальный, художественный, интеллектуальный батл. Участники соревнуются между собой, кто лучше пишет стихи, поет, танцует, исполняет рэп, аргументирует свою точку зрения в дискус-

сии. Такие битвы должны иметь историко-патриотическую, культурную или социо-правовую тематику¹⁸⁹.

3. Квест, игра-приключение, в которой требуется разгадать череду загадок и таким образом победить. Тематика квестов может быть различной: расследование исторической загадки, тайны, сложная цепочка событий в судьбе исторической личности и пр.
4. Массовая сетевая информация (различные онлайн трансляции, рассылки интересной и полезной информации).
5. Диалог, дискуссия с различными спикерами (общение со специалистами в какой-либо области), возможно, прямое тематическое общение с представителями власти.

Планируемые эффекты и результаты данного проекта:

— создание единого качественного молодежного портала, направленного на гражданско-патриотическое воспитание молодого поколения, с возможностями мониторинга молодежных мнений, настроений, течений;

— реализация концепции индивидуальной траектории образования, ориентированной на конкретную личность;

— интеграция в образовательном процессе поликультурного и патриотического воспитания.

Предполагается, что реализация такого цифрового формата гражданско-патриотического воспитания молодежи подтолкнет развитие следующих личностных характеристик:

— любовь и уважение к своей малой Родине и к России в целом; знание истории своей великой страны и уважение к ней;

— знание технических, технологических, культурных достижений страны, понимание сегодняшнего уровня развития России и ее места в мире;

— знание и понимание сути исторических и современных политических процессов в России и мире;

— развитие творческого потенциала, любознательность, креативность мышления, ориентирование на активную социально-значимую деятельность и творчество;

— психологический иммунитет к различным гендерным теориям, ориентация на традиционные отношения и семейные ценности;

— сознательный выбор здорового образа жизни и демонстрация его собственным примером;

¹⁸⁹ Степаненкова Л.Н., Кучерова Е.Н., Михалёва Н.А. К вопросу об активизации гражданско- патриотического воспитания в условиях цифровизации // Педагогическое образование Т. 3. № 5. 2022. С. 221–227.

- сознательное и бережное отношение к природе;
- экологическая грамотность и экологически толерантное поведение;
- профессиональное ориентирование, более осознанный выбор профессии, уважение к высоким профессиональным навыкам в любой сфере деятельности;
- развитый навык самостоятельного научного поиска, научной и творческой работы;
- способность критически воспринимать информацию и самостоятельно мыслить, формировать собственное мнение и свои убеждения на основе объективной информации;
- способность вести диалог и аргументированно доказывать свою точку зрения на любом уровне, в том числе в разговоре с представителями власти;
- осознание молодым человеком категории «Отечество» и собственной личности как части Отечества, сопричастности к его судьбе.

Создание крупного централизованного интернет-ресурса по гражданско-патриотическому воспитанию молодежи позволит не только доносить качественную информацию до молодого поколения, но и инициировать диалог с ним. Проект также даст возможность получать и исследовать различные характеристики аудитории: половозрастные, убежденческие, поведенческие особенности, политические взгляды, направления коммуникационной активности и многое другое; а далее в зависимости от результатов — модифицировать работу с контентом и пользователями из молодежной среды.

Список литературы

1. *Давыдова-Мартынова Е.И.* Проблемы влияния ресурсов сети Интернет на политическую активность молодежи в современной России. Дисс. ... канд. полит. наук. М., 2011. 235 с.
2. *Ляукина Г.А.* Реализация интернет-проектов по патриотическому воспитанию студентов вузов средствами социосетевых технологий. Дисс. ... канд. пед. наук. Казань, 2020. 218 с.
3. *Ростовцева Л.И.* Патриотическое воспитание в высшей школе в условиях цифровизации // Стратегические ориентиры развития высшей школы: Сб. научных трудов Национальной научно-практической конференции. М.: «РУСАЙНС», 2019. С. 439–444.
4. *Степаненкова Л.Н., Кучерова Е.Н., Михалёва Н.А.* К вопросу об активизации гражданско-патриотического воспитания в условиях цифровизации // Педагогическое образование. Т. 3. № 5. 2022. С. 221–227.

Сведения об авторе

Михалёва Наталья Александровна, кандидат экономических наук, доцент кафедры технологий продуктов питания, предпринимательства и экономики Смоленского казачьего института промышленных технологий и бизнеса (филиал) Московского государственного университета технологий и управления им. К.Г. Разумовского (Первый казачий университет). Тел.: +79065191233; e-mail: ryzhik-na@yandex.ru