

А.Б. Бакурадзе

A.B. Bakuradze

**СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ПОСОБИЯ «ИСТОРИЯ
КАЗАЧЕСТВА РОССИИ» ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**STRUCTURE, CONTENT AND FEATURES OF THE
TEACHING AID «HISTORY OF THE COSSACKS OF
RUSSIA» FOR HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS**

История казачества России: Учебно-методическое пособие / Ред. коллегия: А.Б. Бакурадзе (глав. ред.), В.П. Водолацкий, А.Ю. Соклаков, И.Ю. Юрченко. М.: «Наука», 2025. 411 с.

Одним из ведущих направлений деятельности образовательных организаций высшего образования, входящих в Ассоциацию казачьих вузов России, в рамках реализации Стратегии государственной политики РФ в отношении российского казачества на 2021—2030 гг.²⁴³ является развитие казачьего образовательного компонента, направленного на принятие обучающимися традиционных ценностей российского казачества²⁴⁴, на формирование мотивации к участию в жизни казачьих обществ и иных объединений казаков. В этом особую роль играет изучение истории казачества России, которое может быть организовано как в процессе освоения студентами дисциплины «История Отечества», так и в рамках самостоятельного учебного курса, входящего в учебный план в качестве дисциплины по выбору участников образовательных отношений или факультативного курса.

Однако какой бы из перечисленных вариантов организации изучения истории казачества ни был выбран образовательной организацией высшего образования, он должен быть обеспечен учебным пособием для студентов и методическими материалами для профессорско-преподавательского состава. Это обстоятельство определило необходимость создания учебно-методического пособия «История казачества России», объединившего в своем содержании учебные тексты для обучающихся

²⁴³ Указ Президента Российской Федерации от 9 августа 2020 г. № 505 «Об утверждении Стратегии государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества на 2021—2030 годы». [Электронный ресурс]: www.kremlin.ru/acts/bank/45821

²⁴⁴ Патриотическое воспитание в современной России / Отв. ред. А.Ю. Нагорнова. Ульяновск: «Зебра», 2024. С. 160—161.

и материалы для проведения занятий преподавателями. Работа по подготовке данного пособия была начата по решению Совета при Президенте Российской Федерации по делам казачества 2022 г. С начала 2025/26 учебного года в ряде вузов начнется апробация учебно-методического пособия «История казачества России».

Пособие может быть использовано как для преподавания дисциплин, связанных с изучением истории российского казачества в высшей школе, так и в рамках программ дополнительного образования (профессиональной переподготовки и повышения квалификации), ориентированных на обучение кадров, которые привлекаются к реализации различных аспектов государственной политики в отношении российского казачества. Помимо студентов, слушателей и профессорско-преподавательского состава вузов, пособие адресовано аспирантам и соискателям ученых степеней, ведущим казачеведческие исследования; членам казачьих обществ и иных объединений казаков, которые изучают историю казачества; а также всем людям, проявляющим интерес к истории казаков.

Учебно-методическое пособие «История казачества России» разработано в целях формирования у обучающихся позитивного отношения к российскому казачеству, оно ориентировано на углубление знаний студентов об истории и культуре казачества России, о многогранности его служения Отечеству на различных исторических этапах. Пособие обладает значительным воспитательным потенциалом: в нем многогранно показывается служение казачества российскому государству и обществу, рассказывается о героях — казаках различных эпох, дается принципиальная оценка казачьим лидерам, которые выступали на стороне противников нашей страны. Тем самым в учебно-методическом пособии «История казачества России» реализуется идея единства воспитания и обучения, составляющих целостный образовательный процесс на всех уровнях образования²⁴⁵.

Пособие состоит из семи глав, разбитых на параграфы, большинство из которых, в свою очередь, делится на разделы параграфов. Такая структура учебно-методического пособия существенно облегчает обучающимся возможность обнаружить диалектические взаимосвязи общего, особенного и единичного в историческом процессе, а также позволяет лучше воспринять информацию, которая предоставляется в небольших объемах. Последнее важно с точки зрения особенностей восприятия информации современной молодежью.

Первая глава посвящена анализу исследований и источниковой базы изучения истории российского казачества, что вполне обоснованно — пособие ориентировано прежде всего на использование его про-

²⁴⁵ Проблемы дошкольного и общего образования в Российской Федерации / Отв. ред. А.Ю. Нагорнова. Ульяновск: «Зебра», 2024. С. 75.

фессорско-преподавательским составом, аспирантами-казаковедами и студентами гуманитарных направлений подготовки. Во второй главе рассказывается о происхождении казачества; доказывается, что военная деятельность была объединяющей для казаков всех территорий; вводится понятие «казаковедение».

Начиная с третьей главы пособие строится по проблемно-хронологическому принципу, что традиционно характерно для пособий, предназначенных для изучения исторических дисциплин.

Третья глава «Доимперский период развития казачества» рассказывает о служилом и вольном российском казачестве XVI — начала XVIII в., о роли казаков в исторических событиях того времени. Значительное внимание в данной главе уделено вопросам участия казаков в событиях Смутного времени, в процессе воссоединения России и Малороссии, в освоении Урала, Сибири и Дальнего Востока; вопросам православия как духовного стержня российского казачества.

Четвертая глава «Имперский период развития казачества» повествует о периоде формирования и развития казачества как сословия Российской империи; об участии казаков в войнах, которые велись нашей страной в XVIII—XIX вв.; о социально-экономическом положении казачества в Российской империи и противоречиях, которые привели его к расколу после Октября 1917 г.

Пятая глава посвящена участию российского казачества в войнах и революциях начала XX в. Ключевым событием, описанным в ней, является Гражданская война, которая показана как братоубийственная трагедия, расколовшая казачество. Однако авторы акцентируют внимание читателей не на идеологических и политических расхождениях внутри казачества, а на героизме огромного количества казаков, которые преданно служили Отечеству при различных политических режимах.

Шестая глава рассказывает о положении казачества в советский период. Описывается участие казаков в процессах индустриализации, коллективизации и культурной революции; рассказывается о жизни казаков-эмигрантов. Особое внимание уделено участию казачества в Великой Отечественной войне. К достоинствам этой главы следует отнести наличие в ней раздела о ситуации на оккупированных нацистами и их союзниками территориях компактного проживания казачества: доказывается, что оккупанты осуществляли геноцид советского народа, включая казаков.

В седьмой главе раскрыты сущность и содержание процессов возрождения казачества в конце XX — начале XXI в., отмечен вклад современного российского казачества в защиту интересов России в постсоветскую эпоху. Отдельный параграф посвящен участию российских казаков в Крымской весне 2014 г. и в Специальной военной операции.

Его материалы в значительной мере основаны на свидетельствах реальных участников событий, что обуславливает особый интерес к ним.

Уникальность учебно-методического пособия «История казачества России» заключается в том, что казачество показано как социокультурная общность, сформированная в ходе многовекового служения Российскому государству и обществу, а единство казаков обусловлено общей ценностной и деятельностной основой²⁴⁶. На базе обширного исторического материала в пособии обосновывается идея принадлежности казачества к русскому народу и русской культуре, что служит противодействием «казачьему» сепаратизму и способствует осознанию единства россиян. Этим обусловлено значительное внимание, которое уделено в пособии истории казачества Юго-Западной Руси (Малороссии) и казачества восточных территорий России.

Другой отличительной особенностью пособия является то, что существенное место в нем занимает рассмотрение проблем истории культуры казачества. При этом авторы исходили из положения, что без постижения культуры казаков невозможно понимание сущности феномена казачества в его исторической перспективе.

Казачество показано как уникальная эволюционирующая общность: возникшее как служилое и вольное, в эпоху Российской империи оно превратилось в одно из сословий, а в советский период стало частью советского народа в рамках его классовой структуры. В постсоветское время российское казачество возрождается как исторически сложившаяся на основе взаимодействия русского народа и других народов России социокультурная общность, сформированная в ходе многовекового служения России²⁴⁷.

Дидактическое обеспечение учебно-методического пособия включает вопросы, предвещающие изучение материалов глав и параграфов; вопросы и задания, которые обучающийся выполняет в процессе изучения нового материала; вопросы и задания, выполняемые после знакомства обучающегося с материалами каждого раздела параграфа; вопросы и задания для закрепления знаний материалов глав и параграфов, отработки заданных рабочей программой курса умений. Кроме того, после каждой главы обучающимся предлагаются творческие факультативные задания.

Учебно-методическое пособие «История казачества России» в своем содержании и структуре отражает все основные этапы развития рос-

²⁴⁶ Бакурадзе А.Б. Содержание и структура ценностей казачества: ценности-цели, ценности-средства и ценностные ориентации // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Философские науки. 2022. № 2. С. 62.

²⁴⁷ Указ Президента Российской Федерации от 9 августа 2020 г. № 505 «Об утверждении Стратегии государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества на 2021—2030 годы».

сийского казачества и представляет целостный взгляд на его генезис. В пособии представлены материалы, характеризующие историю всех существовавших к началу 1917 г. казачьих войск и современных всероссийского и войсковых казачьих обществ.

Содержание пособия может быть взято за основу при разработке аналогичных учебных и учебно-методических пособий по истории войсковых казачьих обществ. Также оно может быть интересно разработчикам учебных пособий по истории казачества для общеобразовательных организаций с наименованием «казачья/казачий» и образовательных организаций среднего профессионального образования, в которых функционируют казачьи группы.

Список литературы

1. Бакурадзе А.Б. Содержание и структура ценностей казачества: ценности-цели, ценности-средства и ценностные ориентации // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Философские науки. 2022. № 2. С. 61—69.

2. Патриотическое воспитание в современной России / Отв. ред. А.Ю. Нагорнова. Ульяновск: «Зебра», 2024. 372 с.

3. Проблемы дошкольного и общего образования в Российской Федерации / Отв. ред. А.Ю. Нагорнова. Ульяновск: «Зебра», 2024. 604 с.

4. Указ Президента Российской Федерации от 9 августа 2020 г. № 505 «Об утверждении Стратегии государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества на 2021—2030 годы». [Электронный ресурс]: www.kremlin.ru/acts/bank/45821 (дата обращения: 05.03.2025).

Сведения об авторе

Бакурадзе Андрей Бондович, доктор философских наук, профессор, заведующий кафедрой теории и практики непрерывного казачьего образования Московского государственного университета технологий и управления им. К.Г. Разумовского (Первый казачий университет).

Information about the author

Bakuradze Andrey Bondovich, Doctor of Philosophy, Professor, Head of the Department of Theory and Practice of Continuous Cossack Education, K.G. Razumovsky Moscow State University of Technologies and Management (First Cossack University).