

Научная хроника

УДК 001:821.161.1(470.12)

**ЖИЗНЬ В СЛУЖЕНИИ ПЕДАГОГИКЕ: ШИШОВ СЕРГЕЙ
ЕВГЕНЬЕВИЧ — ЛАУРЕАТ ПРЕМИИ «ПРОФЕССОР ГОДА»**

Г.Н. Юлина

*Московский государственный университет технологий и управления
им. К.Г. Разумовского, Москва*

**A LIFE IN SERVICE TO PEDAGOGY:
SERGEY EVGENIEVICH SHISHOV — WINNER OF
THE «PROFESSOR OF THE YEAR» AWARD**

G.N. Yulina

*K.G. Razumovsky Moscow State University of Technologies and Management,
Moscow*

С момента основания факультета социально-гуманитарных технологий и кафедры педагогики и психологии профессионального образования во МГУТУ им. К.Г. Разумовского ее бессменным интеллектуальным лидером и экспертом в области педагогики и психологии является доктор педагогических наук, профессор Сергей Евгеньевич Шишов.

С.Е. Шишов начинал свой путь учителем в школе. Затем был приглашен на работу в Главное управление народного образования Мособл-исполкома, потом трудился в Министерстве образования РФ, Государственной Думе РФ, Совете Федерации РФ. Все это время он не прекращал педагогическую деятельность в системе высшего и дополнительного профессионального педагогического образования.

В настоящее время профессор С.Е. Шишов является одним из ведущих российских ученых в области теории и практики управления качеством образования, признанным авторитетом в сфере педагогики, образовательного менеджмента и образовательной политики. Его научная деятельность представляет собой целостную, системную и последовательную работу, направленную на фундаментальное исследование ключевых категорий современного образования и разработку на этой основе прикладных инструментов его развития. Научные изыскания С.Е. Шишова носят новаторский характер и оказывают существенное

влияние на формирование научно-методологического фундамента современной российской системы образования.

Характеризуя основные результаты научной деятельности С.Е. Шишова, необходимо отметить следующие основные позиции:

1. *Создание научно-методического обеспечения для разработки образовательных стандартов.* При непосредственном участии профессора С.Е. Шишова (совместно с академиком РАО В.С. Ледневым и академиком М.В. Рыжаковым) создана серия фундаментальных методических материалов, заложивших методологические и технологические основы разработки стандартов содержания образования.

Разработана концепция стандартов как средства обеспечения воспроизводства стабильного качества образования и одновременно инструмента его динамического развития, отражающего меняющиеся общественные потребности и ресурсные возможности системы.

Предложенные подходы позволили гармонизировать требования к содержанию образования на разных уровнях (федеральном, региональном, школьном), обеспечив их преемственность и вариативность.

Эти разработки стали основой для практической работы по созданию и внедрению образовательных стандартов в Российской Федерации, способствуя формированию единого образовательного пространства при сохранении гибкости и адаптивности системы.

2. *Разработка основ теории мониторинга качества общего и профессионального образования.* С.Е. Шишовым была создана и развита оригинальная теория мониторинга в образовании, которая определяет общие закономерности построения мониторинговых систем. В рамках этой теории мониторинг рассматривается не как разовая процедура контроля, а как непрерывный диагностико-прогностический процесс, встроенный в систему управления образовательной организацией и всей образовательной системой.

С.Е. Шишов разработал концепцию функционально полной реализации мониторинга, подразумевающую единство диагностической, сравнительной, прогностической и коррекционной функций. Это позволило перейти от фрагментарной оценки знаний учащихся к комплексной оценке качества образовательных процессов и результатов.

Теоретические положения нашли практическое воплощение в создании методик и технологий проведения мониторинговых исследований на федеральном, региональном и институциональном уровнях, что значительно повысило обоснованность управленческих решений в сфере образования.

3. *Сравнительный анализ международного опыта в области образовательных стандартов.* С.Е. Шишовым проведено масштаб-

ное исследование процессов разработки и введения образовательных стандартов в различных странах мира. Данный сравнительный анализ имел высокую практическую значимость, так как позволил выявить общемировые тенденции и национальные особенности в стандартизации образования, определить наиболее эффективные направления и модели для адаптации и использования в российских условиях с учетом социокультурного контекста, сформулировать научно обоснованные рекомендации для российской образовательной политики, что способствовало принятию более взвешенных и перспективных решений.

4. *Разработка основ теории качества образования.* Одним из наиболее значимых фундаментальных вкладов профессора С.Е. Шишова является разработка методологии понимания качества образования, имеющей глубокую философско-педагогическую проработку. Качество образования раскрывается автором теории как сложная, объективно-субъективная категория, анализируемая через систему взаимосвязанных аспектов:

- свойства (какие характеристики объекта оцениваются);
- структура (взаимосвязи между элементами качества);
- система (рассмотрение качества как системного феномена);
- границы, целостность, определенность (позволяющие операционализировать понятие);
- устойчивость и изменчивость (отражающие диалектику сохранения и развития);
- количество (проблема измерения);
- ценности (аксиологическая основа, определяющая цели оценки).

Эта теория предоставляет универсальный концептуальный аппарат для анализа и оценки любых образовательных явлений и процессов.

5. *Вклад в цифровизацию образования и применение технологий искусственного интеллекта.* С.Е. Шишов активно развивает актуальное направление, связанное с интеграцией цифровых технологий в образовательный процесс:

- проведен анализ потенциала и рисков цифровой трансформации образования;
- разработаны теоретические и практические подходы к использованию технологий искусственного интеллекта для персонализации обучения, автоматизации контроля знаний и поддержки принятия управленческих решений;
- подготовлен ряд фундаментальных монографий и учебник по цифровизации в системе образования, которые стали важными ре-

сурсами для подготовки современных педагогических и управленческих кадров.

Отдельно необходимо отметить образовательную научно-практическую деятельность Сергея Евгеньевича. Профессор С.Е. Шишов ведет активную педагогическую работу, передавая свои знания и опыт студентам, аспирантам и молодым ученым. Под его руководством подготовлены и успешно защищены кандидатские и докторские диссертации. Он является автором более 150 научных и учебно-методических работ, включая монографии, учебники и учебные пособия, которые широко используются в научном сообществе и образовательной практике.

Выдающиеся заслуги С.Е. Шишова в развитии науки и образования отмечены многочисленными государственными и ведомственными наградами, среди которых:

- Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации;
- Нагрудный знак «Отличник народного просвещения»;
- Нагрудный знак «Почетный работник науки и техники Российской Федерации»;
- Грамоты Государственной Думы и Совета Федерации Федерального Собрания РФ.

Научная, методическая и педагогическая деятельность профессора Сергея Евгеньевича Шишова характеризуется фундаментальностью, системностью, инновационностью и высокой практической значимостью. Его труды заложили основы современных подходов к управлению качеством образования, стандартизации и цифровой трансформации образовательной среды. Сочетая в себе глубокого теоретика и практика, С.Е. Шишов вносит неоценимый вклад в развитие отечественного образования.

18 ноября 2025 г. заведующему кафедрой педагогики и психологии профессионального образования факультета социально-гуманитарных технологий МГУТУ им. К.Г. Разумовского профессору Сергею Евгеньевичу Шишову присвоено звание лауреата Общенациональной премии РПС «Профессор года» в номинации «Педагогическое образование». Заслуженную награду вручил руководитель Рособнадзора Анзор Ахмедович Музаев в рамках VIII Профессорского форума «Наука и образование: стратегии развития» в конгресс-центре РЭУ им. Г.В. Плеханова.

Сведения об авторе

Юлина Галина Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии профессионального образова-

ния, декан факультета социально-гуманитарных технологий МГУТУ им. К.Г. Разумовского. E-mail: *galinaul@mail.ru*

Information about the author

Yulina Galina Nikolaevna, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor of the Department of Pedagogy and Psychology of Vocational Education, Dean of the Faculty of Social and Humanitarian Technologies, K.G. Razumovsky MSUTM. E-mail: *galinaul@mail.ru*

Материал поступил в редакцию 27.11.2025; одобрен после рецензирования 02.12.2025; принят к публикации 02.12.2025.