

# НАУЧНАЯ ЖИЗНЬ

*Научная хроника*

УДК 159.9:378

## **МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ В ЭПОХУ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА И ВИРТУАЛЬНОЙ РЕАЛЬНОСТИ»: АНАЛИЗ СОВРЕМЕННЫХ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТРЕНДОВ И ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАНИИ**

***И.А. Ахметшина***

*Московский государственный университет технологий и управления  
им. К.Г. Разумовского, Москва*

*Scientific chronicle*

## **INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE «PERSONALIZED LEARNING IN THE ERA OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE AND VIRTUAL REALITY»: ANALYSIS OF CONTEMPORARY PSYCHOLOGICAL AND PEDAGOGICAL TRENDS AND TECHNOLOGIES IN EDUCATION**

***I.A. Akhmetshina***

*K.G. Razumovsky Moscow State University of Technologies and Management,  
Moscow*

В рамках Разумовских чтений 7 ноября 2025 г. в стенах МГУТУ им. К.Г. Разумовского прошла Международная научно-практическая конференция «Персонализированное обучение в эпоху искусственного интеллекта и виртуальной реальности». Совместно с МГУТУ учредителями ее выступили давние коллеги и друзья университета им. К.Г. Разумовского из Карагандинского национального исследовательского университета им. Е.А. Букетова (Казахстан). Также соучредителями конференции стали Институт содержания и методов обучения им. В.С. Леднева (Российская Академия образования), журналы «Стандарты и мониторинг в образовании» и «Научные исследования и разработки. Социально-гуманитарные исследования и технологии».

С приветственными словами выступили проректор по научной работе МГУТУ доктор исторических наук, доцент Дмитрий Михайлович Володихин и проректор по учебно-методической работе университета кандидат филологических наук, доцент Михаил Юрьевич Стояновский. От Карагандинского университета с приветственными словами выступили декан педагогического факультета доктор педагогических наук, доцент Салтанат Алтаевна Муликова и заведующая кафедрой дошкольной и психолого-педагогической подготовки кандидат педагогических наук Рауана Бокеновна Маженова.

В рамках конференции работали шесть секций.

В работе секции № 1 «Трансформации образования: цифровые ресурсы, кибербезопасность и подготовка кадров» (руководитель секции кандидат педагогических наук, доцент, заместитель заведующего кафедрой педагогики и психологии профессионального образования Ирина Анатольевна Ахметшина) приняло участие более 30 исследователей из различных научных и учебных организаций разных регионов России (Владивосток, Хабаровск, Орск, Калининград, Орехово-Зуево и др.), а также из Армении (Ереван) и Казахстана (Караганда). Были заслушаны и обсуждены результаты исследований по актуальным вопросам цифровой трансформации современного образования.

Так, с докладом «Методологический подход формирования компетентности будущего учителя математики к организации проектной деятельности учащихся» выступила Тамара Ильинична Уткина, доктор педагогических наук, профессор кафедры математики, информатики и физики Орского гуманитарно-технологического института (филиал Оренбургского государственного университета), отразив важность подготовки будущего учителя математики относительно формирования компетенций, нацеленных на организацию проектной деятельности учащихся на основе принципа сопряжения изучения математических дисциплин и основ проектной деятельности.

Доклад «Универсализация образования в рамках инклюзивно ориентированного подхода и персонализированного обучения для различных групп учащихся» был представлен Татьяной Васильевной Тимохиной, доктором педагогических наук, профессором кафедры теории и методики начального и дошкольного образования Государственного гуманитарно-технологического университета (Орехово-Зуево) и профессором кафедры педагогического образования частного Московского университета им. С.Ю. Витте. Особо была подчеркнута докладчиком ориентация на новое качество обучения и его медико-психолого-педагогическое сопровождение, формируемое в среде, участниками которой становятся дети с ограниченными возможностями здоровья.

С результатами своего исследования познакомила участников секции Астгик Гаврушовна Григорян, кандидат педагогических наук, доцент кафедры логопедии и восстановительной терапии факультета специального и инклюзивного образования Армянского государственного педагогического университета им. Х. Абовяна (Ереван, Армения), выступив с докладом «Актуальные проблемы формирования навыков чтения у младших школьников в условиях цифрового образования». Автор акцентировала внимание на том, что формирование и развитие письменной и устной речи, навыков правильной читательской деятельности являются важнейшим средством полноценного общения ребенка с окружающим миром, получения и передачи информации, а также залогом качественного образования в цифровую эпоху.

Старшие преподаватели департамента физического воспитания Института физической культуры и спорта Дальневосточного федерального университета Анастасия Сергеевна Табаева и Максим Дмитриевич Сухомлинов представили доклад «Искусственный интеллект в дисциплине “Физическая культура”: возможности и риски для студентов». Были рассмотрены ключевые возможности искусственного интеллекта для оптимизации тренировочного процесса, контроля физического состояния студентов и персонализации питания. Особое внимание уделено рискам, связанным с утечкой биометрических данных и мошенничеством: были предложены рекомендации по безопасному использованию ИИ-технологий в рамках учебного курса.

Всего на секции было заслушано 39 докладов исследователей, в том числе молодых ученых, аспирантов, магистрантов и студентов, занимающихся вопросами цифровой трансформации образования, кибербезопасностью и подготовкой кадров в современных реалиях.

На секции № 2 «Инновационные векторы в обучении иностранным языкам и культурам в вузе: Teaching foreign languages and cultures: vector sand educational changes» (руководитель секции кандидат филологических наук, доцент, заведующая кафедрой иностранных языков МГУТУ Светлана Николаевна Богатырева) обсуждались темы персонализированного обучения иностранным языкам в вузе, проблемы использования искусственного интеллекта при обучении языкам и современные тренды эффективного применения цифровых методов в педагогике.

Так, студентка 3-го курса МГУТУ направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» Елизавета Алексеевна Ерасова представила стендовый доклад «Искусственный интеллект на уроке истории: использование нейросетей при переводе старинных текстов» (научный руководитель Валентина Юрьевна Терешина, старший преподаватель кафедры иностранных языков).

В докладе «Обучение китайским иероглифам посредством интерактивного чат-бота» студентов 4-го курса МГУТУ направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» Анастасии Алексеевны Модиной и Дарьи Алексеевны Андреевой и старшего преподавателя кафедры иностранных языков Михаила Александровича Кормилицына были затронуты проблемы применения современных цифровых технологий при обучении китайскому языку (научный руководитель С.Н. Богатырева).

Студент 1-го курса МГУТУ направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» Злата Владиславовна Онипчук представила доклад «Влияние ИИ на формирование знаний и навыков в обучении иностранных языков» (научный руководитель Патимат Шапиулаевна Алиева, кандидат исторических наук, доцент кафедры иностранных языков).

Всего на секции было заслушано 44 доклада молодых ученых, магистрантов и студентов.

Секция № 3 «Психологические аспекты использования цифровых технологий» (руководитель секции кандидат психологических наук, доцент, заместитель декана факультета социально-гуманитарных технологий Виталий Владимирович Калита) отражала исследования цифровых технологий, трансформирующих образ жизни, коммуникации, восприятие информации, их влияние на эмоциональное, когнитивное и социальное развитие детей и взрослых. В работе секции приняли участие исследователи из Российского технологического университета МИРЭА: кандидат психологических наук, доцент Оксана Алексеевна Мусатова с докладом «Медиативная грамотность как необходимое условие профилактики конфликтов в современном вузе» и кандидат психологических наук, доцент Елена Михайловна Шпагина с докладом «Интерактивные технологии в преподавании психологии и педагогики студентам технического профиля».

Магистранты и студенты МГУТУ им. К.Г. Разумовского в своих докладах рассматривали широкий спектр психологических аспектов использования цифровых технологий. Например: педагогические условия эффективного применения цифровых технологий в дошкольном образовании (Наталья Александровна Горай, магистрант 3-го курса направления подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование»); применение технологий 3D-моделирования и виртуальной реальности в решении прикладных задач психологии (Богдан Станиславович Фоменко, магистрант 1-го курса направления подготовки 37.04.01 «Психология»); особенности клипового мышления современных студентов (Алина Николаевна Смирных, студент 2-го курса направления подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»); когнитивные

аспекты восприятия product placement в видео-контенте (Дарья Ивановна Пахомова, магистрант 1-го курса направления подготовки 37.04.01 «Психология»); особенности конфликтов в студенческой среде в цифровом обществе (Ксения Романовна Емелина, студент 4-го курса направления подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»).

Всего на секции было заслушано и обсуждено 42 доклада.

Секцию № 4 «Трансформация коммуникаций в цифровом пространстве: к 15-летию кафедры связей с общественностью и рекламных технологий» возглавила кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой связей с общественностью и рекламных технологий Ольга Александровна Моисеева. Прозвучало 15 докладов молодых ученых — студентов, обучающихся в МГУТУ по направлению подготовки 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью». Выступления отражали разные аспекты современной цифровой трансформации коммуникационных процессов.

Так, с докладом «Современные нейросетевые сервисы в рекламе (на примере компании “Главстрой-Регионы”» выступил Кямран Тахир Оглы Ахундов, студент 5-го курса (научный руководитель Виктория Валерьевна Никульцева, кандидат филологических наук, доцент кафедры связей с общественностью и рекламных технологий).

Студент 3-го курса Владлена Александровна Очкур представила доклад «Геймификация PR: как вовлечь аудиторию через игры и интерактивные форматы (тренды: геймификация, интерактивный контент, киберспорт)» (научный руководитель Владимир Геннадьевич Пономарев, старший преподаватель кафедры связей с общественностью и рекламных технологий, руководитель лаборатории 3D-моделирования и веб-технологий). Также студент 3-го курса Рената Евгеньевна Пешняк доложила результаты своего исследования по теме «Влияние продукции “Дисней” на поколение Z» (научный руководитель О.А. Моисеева).

Работа секции прошла в атмосфере конструктивного диалога.

Секцию № 5 «Историческая наука в контексте цифровых трансформаций общества: вызовы и угрозы» координировала кандидат педагогических наук, доцент, заместитель заведующего кафедрой истории Ольга Васильевна Богатырева.

На секции были заслушаны и обсуждены доклады студентов МГУТУ направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование». Темы исследований молодых ученых весьма разнообразны. Студент 3-го курса Андрей Валерьевич Коняев представил два доклада: «Проблема ответственности за решения, принятые с помощью ИИ в образовательном процессе» и «Цифровой Сократ»: навыки диалога с ИИ для развития критического мышления на уроках истории» (научный руководитель О.В. Богатырева).

Елизавета Сергеевна Львова, также студент 3-го курса, выступила дважды с докладами «Учение без принуждения: VR как способ вернуть естественную любознательность» и «Персонализированное образовательное путешествие через 3D-модели музеев и артефактов с использованием AI и VR» (научный руководитель О.В. Богатырева).

Алина Александровна Шатохина, студент 3-го курса, доложила результаты своего исследования по теме «Трансформация исследовательских методов в исторической науке под влиянием цифровых технологий» (научный руководитель О.В. Богатырева).

Все доклады были с интересом обсуждены на секции.

Работу секции № 6 «Современное российское социогуманитарное познание: цивилизационный подход и суверенизация» вел доктор философских наук, доцент, и. о. заведующего кафедрой философии и культурологии Михаил Юрьевич Чернавский). Он же открыл секцию своим докладом «Суверенизация отечественной социогуманитарной науки: возможность и действительность».

Ведущий научный сотрудник Института наследия кандидат философских наук, доцент кафедры философии и культурологии МГУТУ Юрий Александрович Закунов выступил с докладом «О возможностях верификации аксиологических аспектов при цивилизационном подходе».

Кандидат философских наук, доцент кафедры философии и культурологии МГУТУ Сергей Иванович Иванников представил доклад «Роль концепции И. Валлерстайна в понимании современных социальных процессов и ее влияние на отечественное образование».

Всего на секции было заслушано 7 докладов. Ее участники — состоявшиеся ученые с вниманием выслушали выступления своих молодых коллег — студентов.

Итого на конференции было представлено и обсуждено более 150 научных докладов.

В рамках Международной научно-практической конференции «Персонализированное обучение в эпоху искусственного интеллекта и виртуальной реальности» МГУТУ им. К.Г. Разумовского стал ведущей площадкой для научной коммуникации российских и зарубежных исследователей, обсуждавших актуальные вопросы современного образования. Научная актуальность темы конференции обусловлена необходимостью перехода от стандартизированной образовательной парадигмы XIX в. к адаптивной системе, соответствующей когнитивному разнообразию и вызовам цифровой эпохи. Работа секций конференции по основным научным направлениям позволила полно и содержательно обсудить основную проблематику цифровизации образования, наметить перспективы развития образовательных психолого-педагогических технологий и выстроить научные межвузовские коммуникации.

*Сведения об авторе*

*Ахметшина Ирина Анатольевна*, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии профессионального образования МГУТУ им. К.Г. Разумовского. E-mail: *irinalet079@bk.ru*

*Information about the author*

*Akhmetshina Irina Anatolyevna*, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor of the Department of Pedagogy and Psychology of Vocational Education, K.G. Razumovsky MSUTM. E-mail: *irinalet079@bk.ru*

Материал поступил в редакцию 01.12.2025; одобрен после рецензирования 04.12.2025; принят к публикации 08.12.2025.